

## 3年生 総合的な学習の時間

### プロフェッショナルに学ぼう

3年生の進路にかかわって、最先端で活躍されている社会人の方からお話を聴き、自分の生き方を見つめました。



一般財団法人住まいづくりナビゲーター

#### 住まいと暮らしについて

**考えよう！**

生活に必要な「衣食住」の「住」について住宅にかかわる基本的な性能などの話を聴きました。



独立行政法人エネルギー金属鉱物資源機構

#### 地球の熱を電気に変える！！

**地熱発電**

再生可能エネルギーである地熱。カーボンニュートラル実現に向けて地熱について学びました。



ミサワホーム株式会社

## 南極クラス

### 南極の生活に学ぶ

南極観測隊経験者による、未知の世界南極で、限られた人数で支え合って生きる多様性を認める生き方とは。

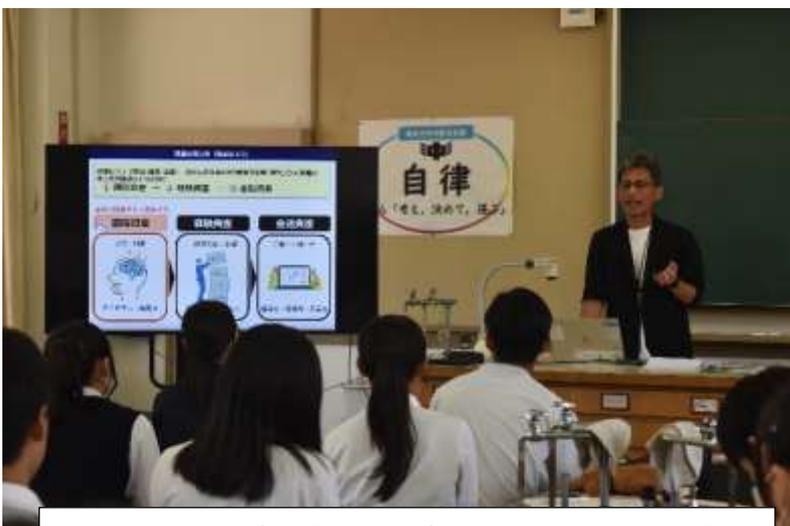


ミサワホーム株式会社

## 認知症のある方のパートナーに

### 皆が暮らしやすい社会を考えよう

認知症に対する理解を深め、認知症がある方にとっても過ごしやすい社会とは何かを考えました。



学校法人ホンダ学園 ホンダテクニカルカレッジ関西

## ビジネス力を身につける

### 商人頭を磨き、未来の経営者に

個人の SNS や動画を使った発信機会が増加することで働き方が多様化している。社会に必要なビジネス力とは？



一般財団法人 日本船長協会

## 子供たちに海と船を語る

海運は、日本経済を支える重要な産業。これからの国際化社会のなかで海運業の意味をあらためて考えました。

### そのほかの講座

- 製薬会社によるキャリア教育（田辺三菱製薬株式会社）
- 健康を支える研究員の仕事を知ろう（株式会社ヤクルト本社）
- 財政教育プログラム（財務省財務局）

講師の先生方、ご協力ありがとうございました。

モデルがあると、自分の目指す生き方と比較ができます。  
多くの人と出会い、自分の生き方を自分で考えてみましょう。  
生き方はひとつではありません。  
自分の人生を、どう生きるか。決めて、選ぶのは自分です。